Педагогический совет № 3

Педагогический совет в форме мозгового штурма по теме

**«Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления»**

*02. 02. 2017*

**Цели и задачи:**

- провести проблемное, познавательное методическое мероприятие, которое позволит педагогам стать активными участниками процесса принятия решений, используя технологию организации мозгового штурма;

- проанализировать причины заболеваемости детей и пути их оздоровления, стимулировать атмосферу доверия и желание работать над проблемой сообща;

- найти способы оздоровления детей, сократить заболеваемость;

- поиск эффективных мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по данному направлению.

**Подготовительный период:**

1. Изучение научно-методической литературы по дан­ной проблеме.
2. Оформление списка рекомендуемой литературы для педагогов.
3. Тематический контроль.
4. Подготовка информационного материала с методическими рекомендациями к работе по теме педсовета.
5. Анкетирование родителей «Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдении его в семье».
6. Анкетирование для определения уровня готовности воспитателей

 к созданию здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном

 учреждении.

1. Оформление Памятной записки для педагогов.

**Повестка**

1. Состояние здоровья детей в ДОУ. Анализ заболеваемости

- Барабаш Т. М., ст. медсестра

1. Результаты тематического контроля

- Кагадий Н. А., ст. воспитатель

1. Обоснование проблемы, выдвижение и анализ идей, методические рекомендации

 - Педагоги

1. Современные здоровьесберегающие технологии

- Колбасова С. М., ст. воспитатель

1. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
2. Разное

**Решения:**

1. Предпринять меры для снижения психоэмоциональной нагрузки на детей посредством личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками, игровых форм организации, учета индивиду­альных особенностей.

Ответственные: воспитатели.

 Срок: постоянно.

1. Актуализировать работу по укреплению иммунитета детей через систему закаливания, формирования гигиенических навыков, соблюдения режима прогулок, организацию профилактических мероприятий.

 Ответственные: воспитатели.

 Срок: постоянно.

1. Стимулировать двигательную активность детей, способствовать формированию интереса к заняти­ям физической культурой в разных формах. Ежедневно проводить 3-4 подвижные игры на открытом воздухе и физкультминутки в ходе НОД.
2. Вовлекать родителей в совместную работу по оздоровлению детей: выработать общую систему закаливания; проводить детско-родительские спортивные праздники 1 раз в 2 месяца; специальные ознакомительные занятия для родителей с показом всех видов работы по физическому воспитанию в детском саду.

 Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре

 Срок: постоянно.

1. Подбор и оформление информационного материала для родителей «Компьютер дома: вопросы охраны здоровья».

 Ответственные: воспитатели.

 Срок: до 01.03.2017.

**ГОТОВИМСЯ К ПЕДСОВЕТУ**

Тема:

**«Оздоровительные подходы**

 **в образовательном процессе детского сада»**

***Рекомендуемая литература***

1. Алямовская, В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении /В.Г. Алямовская //Дошкольное образование. - 2004. - №17-24.
2. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2004.- 112 с.
3. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка.- М.: Просвещение, Росмэн, 2006.- 144 с.
4. Сергиенко, Т.Е. Работа с педагогами по повышению их компетентности в области здорового образа жизни дошкольников /Т.Е. Сергиенко //Методист. - 2006. - №10. - С.63-68.
5. Рофаль Н.А. Анализ работы ДОУ по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни // Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2011. - № 2. – с.12-17.
6. Рунова М.А., Бурба И.В., Марти-торни Н. .И., Федоровская Н.В. Сон и пробуждение ребёнка в условиях детского сада// Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2011. - №2. – с.6-11.
7. Сорокина С.В. Формирование здоровьесберегающей среды в детском саду// Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2011. - №3. – с.38-49.
8. Рунова М.А., Медведева В.Л., Корезина И.А. Организация игр и игровых занятий по физической культуре// Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2011. - №3. – с.6-14.
9. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская.- Волгоград: Учитель, 2009.- 186 с.
10. Колдина Д.Н. Здоровье детей - в наших руках// Ж-л «Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2009. - № 3. – с.22 - 29.
11. Верховкина М.Е. Важно, чтобы педагоги и родители стали единомышленниками// Ж-л «Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2009. - № 3. – с.12 - 14.
12. Вершанская В. Г. Современные подходы к организации физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ// Ж-л «Воспитатель ДОУ». – 2012. - № 1. – с. 20 – 25.
13. Макарова Л.В. Компьютер в ДОУ: вопросы охраны здоровья// Ж-л «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением». – 2011. – № 9. – с. 74-80.
14. Логунова А.Р. , Рябцунова Н.М. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства// Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2009. - № 10. – с.45-53.
15. Полищук Л.П. Проекты по физическому воспитанию в ДОУ// Ж-л «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением». – 2011. – № 1. – с. 82-87.
16. Ватутина З. А. Комплексный подход к оздоровлению детей в ДОУ// Ж-л «Воспитатель ДОУ». – 2011. - № 6. – с. 16 – 23.

Тема:

**«Использование здоровьесберегающих технологий**

 **в образовательном процессе»**

***Рекомендуемая литература***

1. Печора К. Л. «Расти здоровым малыш». - М.: ББК, 1983.
2. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на улице».- М. : Просвещение, 1983.
3. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. - М.: Линка-пресс, 1993.
4. Сертакова Н. М. «Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй».- Санкт-Петербург, 2003.
5. Чупаха И.В., Пужаева Е. З., Соколова И. Ю. Здоровьсберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование, 2006. – 400 с.
6. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие – М.; Сфера, 2008.
7. Крылова Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. - М.: Школьная пресса, 2008
8. Зажарская И.А. Гимнастики-побудки в режиме дня // Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2009. - № 7. – с.38-42.
9. Раскова Г.В. Использование степ-платформы в оздоровительной работе с детьми// Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2009. - № 7. – с.47-51.
10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 -7 лет. - М. : Мозаика-Синтез. 2010.
11. Мокина Е. Физкультурное оборудование своими руками// Ж-л «Здоровье дошкольника». – 2011. - № 5. – с. 21-23.
12. Золотавина М. Три кита адекватного развития дошкольника – основа здоровьесберегающих образовательных технологий. // Ж-л «Здоровье дошкольника». – 2011. - № 6. – с. 8-11.
13. Попова А. А. Спортивное ориентирование в детском саду// Ж-л «Воспитатель ДОУ». – 2011. - № 10. – с. 15 – 18.
14. Березовская Е., Федоренко Н. Терренкур – маршрут оздоровления// Ж-л «Здоровье дошкольника». – 2011. - № 6. – с. 14-16.
15. Павлова М А. Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система в ДОУ.
16. Аухадеева О.А., Стаценко М. Л., Лебедева И.В. Оздоровительные технологии в работе с дошкольниками северного региона. // Ж-л «Воспитатель ДОУ». – 2012. - № 1. – с. 26 – 29.
17. Драгилева Н.В. , Зеленская С.И. Организация прогулок-походов с детьми. Ж-л «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2011. - № 5. – с.5-11.
18. Никишина И. В. Мастер - класс для педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии. М.: «Планета», 2013.
19. Анисимова М. В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера», 2014.

**Рекомендуемые информационные и интернет-ресурсы**

1. Опыт работы по теме “Использование нестандартного, нетрадиционного оборудования при организации двигательной деятельности детей”, инструктор по физической культуре ДОУ № 9 г.о. Октябрьск Нестерова Екатерина Сергеевна.
2. Опыт работы по теме “Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе МДОУ – детский сад № 24 “Росинка” Елабужского муниципального района Республики Татарстан.
3. [www.polanka-sov.ucoz.ru](http://www.polanka-sov.ucoz.ru/) Семинар-практикум;
4. [www.plohixsovetov.net](http://www.plohixsovetov.net/) Несерьезные советы.
5. www.twitube.orq Видеоролик “Когда тебе грустно”.
6. [www.moi-roditeli.ru](http://www.moi-roditeli.ru/) Как музыка влияет на детей?
7. [www.muzikavseh.ru](http://www.muzikavseh.ru/) Благотворное влияние музыки на развитие детей.
8. [www.muzdrav.ru](http://www.muzdrav.ru/) Влияние музыки на детей.
9. [www.aspk.3dn.ru](http://www.aspk.3dn.ru/) Использование элементов здоровьесберегающих технологий на занятиях по музыкальному воспитанию.
10. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/) Музыкотерапия в детском саду и дома.
11. [www.znaika.com](http://www.znaika.com/) Музыкотерапия. Интересные факты о классике.
12. [www.ext.spb.ru](http://www.ext.spb.ru/) Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДОУ.
13. [www.orenipk.ru](http://www.orenipk.ru/) Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.
14. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru/) Теоретический семинар “Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога”.